

**Országos  
kompetenciamérés  
2019**



---

**FIT-jelentés**  
**Intézményi jelentés**  
**Összefoglalás**

**Zentai Úti Általános Iskola**  
8000 Székesfehérvár, Zentai utca 8.  
OM azonosító: 030060



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| 6.       | Általános iskola | 51            | 44                      |
| 8.       | Általános iskola | 37            | 33                      |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                     |
|----------------|----------|--|---------------------|
|                |          | Az intézményben                          | Országosan          |
| Matematika     | 6.       | 1513 (1467;1575)                         | ☹️ 1495 (1494;1496) |
|                | 8.       | 1631 (1577;1683)                         | ☹️ 1624 (1623;1625) |
| Szövegértés    | 6.       | 1527 (1466;1594)                         | ☹️ 1499 (1498;1500) |
|                | 8.       | 1636 (1573;1689)                         | ☹️ 1608 (1607;1610) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 030060 - 001 - Zentai Úti Általános Iskola

8000 Székesfehérvár, Zentai utca 8.

### A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2017-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 51            | 44                      | 37                        | -                                    |
| 8.       | Általános iskola | 37            | 33                      | 22                        | 33                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                              |                        |                                |                        |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos               | Az első viszonyítási csoport |                        | A második viszonyítási csoport |                        |
|                |          |               |  |                        | Neve                         | Eredménye              | Neve                           | Eredménye              |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1513<br>(1467;1575)                      | ☹️ 1495<br>(1494;1496) | Megye-székhelyi ált. isk.    | ☹️ 1519<br>(1517;1522) | M.székh. nagy ált. isk.        | ☹️ 1532<br>(1529;1534) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1631<br>(1577;1683)                      | ☹️ 1624<br>(1623;1625) | Megye-székhelyi ált. isk.    | ☹️ 1642<br>(1641;1645) | M.székh. nagy ált. isk.        | ☹️ 1661<br>(1659;1664) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1527<br>(1466;1594)                      | ☹️ 1499<br>(1498;1500) | Megye-székhelyi ált. isk.    | ☹️ 1532<br>(1529;1534) | M.székh. nagy ált. isk.        | ☹️ 1547<br>(1543;1549) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1636<br>(1573;1689)                      | ☹️ 1608<br>(1607;1610) | Megye-székhelyi ált. isk.    | ☹️ 1631<br>(1628;1634) | M.székh. nagy ált. isk.        | ☹️ 1648<br>(1645;1650) |

- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |
|                | 8.       | ált. isk.     | -  | -  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |
|                | 8.       | ált. isk.     | -  | -  |

- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 😊  | ☹️   |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                        |                        |                        |
|----------------|------|---------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                |      |               | 2019                                     | 2018                   | 2017                   | 2016                   | 2015                   |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1513<br>(1467;1575)                      | ☹️ 1492<br>(1445;1527) | ☹️ 1498<br>(1438;1536) | ☹️ 1487<br>(1439;1540) | ☹️ 1597<br>(1549;1666) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1631<br>(1577;1683)                      | ☹️ 1610<br>(1545;1671) | ☹️ 1628<br>(1560;1686) | ☹️ 1683<br>(1607;1758) | ☹️ 1625<br>(1557;1672) |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1527<br>(1466;1594)                      | ☹️ 1545<br>(1493;1588) | ☹️ 1520<br>(1465;1575) | ☹️ 1520<br>(1459;1581) | ☹️ 1566<br>(1510;1625) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1636<br>(1573;1689)                      | ☹️ 1605<br>(1549;1684) | ☹️ 1533<br>(1470;1596) | ☹️ 1557<br>(1479;1624) | ☹️ 1605<br>(1526;1687) |

- 😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint          | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 38,6  | 37,4       | 30,6   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 30,3  | 38,2       | 33,4   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 27,2  | 22,7       | 16,5   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 30,3  | 27,8       | 22,5   |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint      | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 8,9  | 12,9       | 8,6  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 9,7  | 16,4       | 12,5   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 4,4  | 6,3        | 3,7  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 6,1  | 10,4       | 7,1  |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.