



---

# FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

## Zentai Úti Általános Iskola

8000 Székesfehérvár, Zentai utca 8.

OM azonosító: 030060



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL







## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| 6.       | Általános iskola | 55            | 49                      |
| 8.       | Általános iskola | 43            | 38                      |

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |  |
|----------------|----------|--|--|
|                |          | Az intézményben                          | Országosan   |
| Matematika     | 6.       | 1597 (1549;1666)                         |  1497 (1496;1498) |
|                | 8.       | 1625 (1557;1672)                         |  1618 (1617;1619) |
| Szövegértés    | 6.       | 1566 (1510;1625)                         |  1488 (1487;1489) |
|                | 8.       | 1605 (1526;1687)                         |  1567 (1565;1568) |

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 030060 - 001 - Zentai Úti Általános Iskola

8000 Székesfehérvár, Zentai utca 8.

### A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2013-as eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 55            | 49                      | 41                        | -                                    |
| 8.       | Általános iskola | 43            | 38                      | 31                        | 34                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                              |                       |                                |                       |
|----------------|----------|---------------|--|-----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos              | Az első viszonyítási csoport |                       | A második viszonyítási csoport |                       |
|                |          |               |  |                       | Neve                         | Eredménye             | Neve                           | Eredménye             |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1597<br>(1549;1666)                      | 😊 1497<br>(1496;1498) | Megye-székhelyi ált. isk.    | 😊 1530<br>(1528;1533) | M.székh. nagy ált. isk.        | 😊 1545<br>(1542;1548) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1625<br>(1557;1672)                      | 😐 1618<br>(1617;1619) | Megye-székhelyi ált. isk.    | 😐 1642<br>(1639;1645) | M.székh. nagy ált. isk.        | 😐 1656<br>(1653;1659) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1566<br>(1510;1625)                      | 😊 1488<br>(1487;1489) | Megye-székhelyi ált. isk.    | 😐 1528<br>(1525;1531) | M.székh. nagy ált. isk.        | 😐 1544<br>(1541;1547) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1605<br>(1526;1687)                      | 😐 1567<br>(1565;1568) | Megye-székhelyi ált. isk.    | 😐 1598<br>(1595;1601) | M.székh. nagy ált. isk.        | 😐 1612<br>(1609;1616) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 😐  | 😐  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 😐  | 😐  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 😐  | 😐  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 😐  | 😐  |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹  | ☹  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹  | ☹  |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                       |                       |                       |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                |      |               | 2015                                     | 2014                  | 2013                  | 2012                  | 2011                  |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1597<br>(1549;1666)                      | ☺ 1502<br>(1470;1546) | ☹ 1517<br>(1464;1579) | ☺ 1497<br>(1433;1553) | ☹ 1592<br>(1546;1641) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1625<br>(1557;1672)                      | ☹ 1601<br>(1541;1652) | ☹ 1745<br>(1704;1790) | ☹ 1597<br>(1554;1641) | ☹ 1744<br>(1698;1788) |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1566<br>(1510;1625)                      | ☹ 1521<br>(1474;1559) | ☹ 1608<br>(1558;1666) | ☺ 1476<br>(1409;1530) | ☹ 1557<br>(1525;1595) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1605<br>(1526;1687)                      | ☹ 1586<br>(1536;1637) | ☹ 1668<br>(1624;1713) | ☹ 1506<br>(1456;1558) | ☹ 1671<br>(1624;1715) |

- ☺ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint          | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 22,4  | 36,8       | 28,9   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 34,3  | 40,4       | 34,9   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 14,3  | 25,9       | 18,5   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 36,8  | 34,7       | 28,3   |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint      | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 10,2   | 14,9       | 9,3  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 13,5   | 18,0       | 12,8   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 8,1  | 9,5        | 5,5  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 11,0   | 14,6       | 9,3  |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.