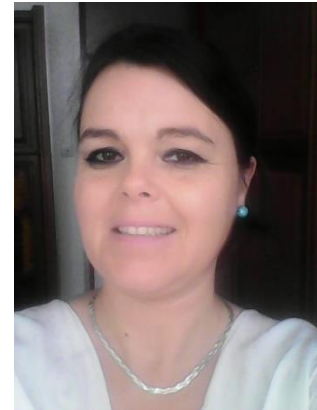


## 1. Bemutakozás

Kapuvári Virág vagyok.

A Debreceni Egyetemen végeztem 2002-ben mint pszichológus, pszichológus szakfordító gyermekklinikus alprogramban. Elvégeztem a Debreceni Egyetem Pszichológiai Doktori Iskola Alkalmazott Pszichológia Programját, az abszolutóriumot. A doktori iskolában a munkaerőpiaci sikeresség, a sikeres elhelyezkedés és az álláskeresés lélektanának témájában mélyedtem el.



Az elmúlt 15 év szakmai tapasztalatai során a Zeneterápiába, Relaxációba, Kognitív terápiába és gyerekterápiákba nyertem betekintést, Mozgás és Táncterápiás Egyesületnél képződtem a posztgraduális képzéseim során, illetve 5 éven keresztül analitikusan orientált szupportív terápiás sajátélmény részese lehettem.

A tanult módszerelemeket az iskolai konzultációk adta kereteknek és kompetenciahatároknak figyelembevételével alkalmazom. Szakmai pályafutásom során sok évet dolgoztam nevelési tanácsadóban, családsegítés szférájában ahol a gyermeki lélek csodálója lettem. Felsőoktatásban évekig tanítottam gyermekpszichológiai tárgyakat, dolgoztam együtt logopédusokkal, fejlesztő pedagógusokkal, gyermekpszichiáterekkel, pedagógusokat tréningeztem nagy örömmel.

Szakértői bizottsági munkáim során felismertem, hogy a gyermeki pszichés problémák kialakulása kapcsán történő időbeni, korai szűréssel és megelőzéssel „lelkeket menthetünk meg”, úgy döntöttem, hogy minél több gyereknek segítséget szeretnék nyújtani nem csak a szakértésekkel, egy-egy pszichológiai véleménnyel, hanem a mindennapi fejlődésük során a közvetlen találkozások alkalmával.

Számos szakmai tapasztalat megszerzése után iskolapszichológusként is a lelki gazdagság, boldogság és lelki egészség megteremtésének fontosságát vallom és azokat a lelki és humán értékeket hangsúlyozom, amelyek az embert emberré teszik, és előre viszik.

## 2. Mit csinál az iskolapszichológus?

Az általános iskolában és a középiskolában is igaz, hogy az ott dolgozó pszichológus olyan pszichológiai és pedagógiai ismeretekkel rendelkező szakember, aki elsősorban a pszichológia eszközeivel dolgozik. Alapattitűdje, célja a segítő, támogató légkör megteremtése, a nevelési-oktatási intézetben folyó pedagógiai munka hatékonyságának növelése. Az iskolapszichológus kooperál a pedagógussal és a szülővel annak érdekében, hogy a gyermek intellektuális és érzelmi, pszichés fejlődése minél inkább megvalósuljon az oktatói-nevelői munka folyamatában.

### 3. Milyen beavatkozásokat végez az iskolapszichológus?

- egyéni és csoportos felmérések, diagnosztikai munka végzése
- ismeretterjesztő tevékenység folytatása a prevenció számos területén
- önismereti csoportok vezetése
- iskolai filmklub vezetése, egyéni tanácsadás tartása diákoknak, szülőknek

Kolléganőm értékes gondolatait tudom tolmácsolni iskolai szerepünket érintően, amellyel teljes mértékben tudok azonosulni:

„Fontosnak tartom hangsúlyozni, hogy mint iskolapszichológusnak, kompetenciámba tartozik a konzultáció és a néhány alkalommal történő tanácsadás, azonban nem vagyok terápiás szakember, elsődleges feladatomban az egészséges személyiség optimális fejlődésének segítése prevenciós módszerekkel. A hozzám fordulók tehát alapjaiban egészséges személyek, legtöbbször fiatalok, akiknek gondjaik, problémáik többnyire alkalmiak, s ahhoz kérnek támogatást, hogy mélyebben megismerve elakadásuk természetét, túllépjenek azon.” (Schleicher Dóra)

### 4. Kedves Diákok!

#### Néhány példát nézzünk, amiben segíthetek:

- iskolai motiváció hiánya
- konfliktusos szituációk megoldása
- érzelmi, családi nehézségek
- tanulási nehézségek
- nem megfelelő tanulási módszerek
- pályaválasztási bizonytalanságok
- beilleszkedési nehézségek
- párkapcsolati nehézségek
- szülőkkel való konfliktusok

Amennyiben úgy véled, ilyen, vagy hasonló problémád van, fordulj hozzám bizalommal és mindent megteszünk, hogy problémáid megértésével, átkeretezésével túllépj azon az útvesztőn, amit a probléma okoz. A pszichológussal történő konzultáció minden esetben A PSZICHOLÓGUSOK ETIKAI KÓDEXE szerint zajlik, előtérbe helyezve a titoktartási kötelezettséget. A pszichológus ugyanúgy, mint az orvos, az egyetemi tanulmányok befejezése végén titoktartási esküt tesz, aminek köteles maradéktalanul megfelelni, a kétszemélyes, vagy többszemélyes helyzetben elhangzott tartalmakat bizalmasan kezeli.

## **5. Kedves Szülő!**

### **MI történik az iskolapszichológusnál?**

A pszichológus és a szülő közösen, egymással együttműködve dolgozik azon, hogy a gyermeket érintő probléma mielőbb megoldódjon. Már egy-egy konzultáció a szülővel elég lehet ahhoz, hogy a szülő új szempontokat kapjon a probléma megoldásához, átlátásához, gyermekéhez kötődő attitűdjének változásához. Nagyon fontos, hogy a szülő szaksegítséget kérjen, ha úgy észleli, szülő kompetenciáját meghaladja az adott konfliktus, krízis, probléma. A segítségkérés érett szülői problémamegoldási technikának tekintendő.

### **Milyen problémákkal fordulhat hozzám?**

- konfliktusos viszony gyermekével
- hirtelen megmagyarázhatatlannak tűnő okból történő iskolai teljesítmény romlása
- krízishelyzet (válás, gyász, párkapcsolati problémák, bizonytalanságok)
- pályaválasztási kérdése,
- hirtelen otthon történő radikális érzelmi változások, kiegyensúlyozatlan családi légkör

Amennyiben úgy érzi, hogy gyermekén pszichológus segíthet, esetleg Ön is szívesen igénybe venné a problémamegoldásnak ezt a módját, hívjon bizalommal, vagy keressen az alábbi elérhetőségek egyikén:

### **Fogadóóráim:**

#### **Tanulóknak:**

**Kedd: 9.00-14.40**

**Péntek: 9.00 -13.40**

#### **Szülőknek:**

**Kedd: 14.00-17.00**

#### **Elérhetőségek:**

Telefon (SOS helyzetek esetén, pl. krízisek - válás, gyász): 06-70/907-6556

email: [mentalmedicina2@gmail.com](mailto:mentalmedicina2@gmail.com)

kapuvari.virag@zentai.hu