

A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai

Intézményi tanfelügyelet 2024. október 25.

1. Pedagógiai folyamatok

A nevelők a tanulók tanulmányi teljesítményének és előmenetelének értékelését, minősítését elsősorban az alapján végzik, hogy a tanulói teljesítmény hogyan viszonyul az iskola helyi tantervében előírt követelményekhez; emellett azonban figyelembe veszik azt is, hogy a tanulói teljesítmény hogyan változott, fejlődött-e vagy hanyatlott – az előző értékeléshez képest. A tanulók számonkérésének, értékelésének rendszere jól szabályozott a dokumentumokban. Az intézmény arculatának, céljainak, partneri igényeinek megfelelő tantárgyi órakeretet terveztek, alkalmaznak. Az intézmény sajátos, egyedi elemeket is alkalmaz az oktató-nevelő tevékenysége kapcsán.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A közösségépítő és hagyományőrző programok tervezése és megvalósítása. Az egészséges életmódra és a környezettudatos nevelés fókuszba helyezése, gyakorlati megvalósítása. ÖKO tudatosság, a környezet védelme és az egészséges életmód prioritása az intézménynek.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az intézmény a nevelési-oktatási célokat kiemelten kezeli, ennek érdekében az ennek megfelelő eredmények teljesülését is várja el valamennyi szegmensben. Az országos kompetenciamérésen a szövegértés és matematika területeken az intézmény tanulói teljesítményszintjének eredményét évek óta megtartják, illetve esetenként javulás is megfigyelhető. Erőfeszítéseket tesznek arra vonatkozóan, hogy a CSH index értékelhető legyen.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A diákokkal való kétoldalú kommunikáció jól szabályozott a dokumentumokban. A mesterpedagógusok mesterprogramjának átadása, bemutatása, gyakorlattá tétele kiemelkedő az intézményben. Ezek városi szintű jógyakorlattá tétele a következő lépés lehet számukra.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény a fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása érdekében együttműködik más intézményekkel, szervezetekkel is, támogatja a pedagógusok és tanulók részvételét olyan projekteken, amelyek erősítik a résztvevőkben a fenntartható fejlődés szemléletmódját. A pedagógiai munka színvonalának biztosítása érdekében gazdag kapcsolati

rendszert alakított ki az intézmény. Szponzorokat keresnek, találnak. A partnerek tájékoztatását igényesen végzik. Jól szerkesztett, könnyen átlátható honlapot tudhatnak a magukénak. A tantestület tagjai aktívak, motiváltak a tanulók versenyeztetésében, pályáztatásokban.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény gazdag hagyományrendszerrel rendelkezik, hagyományait ápolja, nyitott a változások felé, így megjelennek új elemek hagyományteremtő céllal. Innovátor nevelő testület, befogadó az újdonságokkal szemben. Jól szabályozott munkaköri leírások találhatóak. Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvek, szabályzók alapján felülvizsgálják a dokumentumokat, az aktualizálásra való törekvés nyomonkövethető.