Bottka Rózsa	Matematika – fizika szakos tanár vagyok, a Zentai Úti Általános Iskola igazgatója. A pedagóguspályán töltött 30 évem alatt egyre tudatosabb igyekszem minél több olyan rendezvényre elvinni a tanulókat, ahol MTMI készségeket, kompetenciákat használó emberekkel ismerkedhetnek meg. Rendszeres látogatói vagyunk a Kutatók Éjszakájának akár Budapesten, akár Székesfehérváron. Itt a diákok nemcsak kutatókkal, de főiskolai, egyetemi hallgatókkal is megismerkedhetnek, illetve a legújabb innovációkkal is találkozhatnak. A Nők a Tudományban Egyesület programjain, az Alba Innovár foglalkozásain is részt veszünk azzal a céllal, hogy a munkaerőpiac igényeihez igazodva minél több lány válassza a mérnöki pályát. Szeretném, ha tanítványaim olyan szakmát választanának, amelyben később könnyen el tudnak majd helyezkedni. Három felnőtt mérnök édesanyjaként személyes példamutatással is próbálom őket a természettudományok és a matematika felé terelgetni, érdeklődésüket felkelteni, és igyekszem az alapokat az általános iskolában megtanítani. Büszke vagyok rá, hogy több tanítványom jól boldogul az életben műszaki pályán, sikeres volt a pályaorientációjuk.
Dávid Gergely	Német-rajz szakos diplomával tanítok 24 éve, hol középiskolában, hol főiskolán, és immár 16 éve általános iskolában. Mindig is hajtott, hogy a diákoknak megmutassam a természet szépségét, sokszínűségét, változatosságát. Túraszakkört vezetek 6 éve, melynek célja, hogy a diákok saját tapasztalatukon keresztül fedezzék fel szűkebb, majd egyre tágabb természeti környezetüket. A túráknál is mindig tervezés előzi meg a kivitelezést ugyanúgy, mint barkácsszakkörön, ahol alsótagozatos gyerekekkel fúrunk-faragunk. Idén földrajztanári diplomát szerzek az ELTE TTK-on.
Gálné Pék Eszter	1991-ben végeztem Szegeden a Juhász Gyula Tanárképző Főiskolán matematika-rajz szakon. Ezt követően a Szegedi Egyetem rajz és vizuális kultúra szakon egyetemi diplomát szereztem 2012-ben. A Zentaiban 2016 óta tanítom mindkét szakomat. Szeretem összekapcsolni a két tantárgyat a közös területeken keresztül, mint például az aranymetszés, az arányok, az axonometria. Előszeretettel használok ábrákat, rajzokat a matematika tanításában is. Fontosnak tartom a természettudományok megszerettetését, a matematika gyakorlati alkalmazását a hétköznapi életben, más tantárgyakban is.