Kovács Béla Csaba	1993-ban az egri Eszterházy Károly Tanárképző Főiskola matematika-technika szakos általános iskolai tanári szakán végeztem, majd 1996-ban az ELTE Természettudományi Karán középiskolai technika tanári diplomát szereztem. Jelenleg matematikát és technikát tanítok felső tagozaton itt a Zentaiban, ahol 2009 óta dolgozom. Nevelő-oktató pedagógusnak tartom magam, és arra törekszem, hogy munkámban a pedagógus-gyermek kapcsolatot kölcsönös tisztelet és pozitív érzelmi töltés jellemezze. Célom minél több diákkal megszerettetni a matematikát, mindig a következő lépcsőfok megtételére koncentrálva.
Németh Ádám	Matematika tanári végzettségemet az ELTE-n szereztem meg, majd több élménypedagógiai képzésen vettem részt, hogy legyenek hatékony eszközeim a tapasztalati tanulás és a cselekvésbe ágyazott ismeretszerzés megszervezésére. Szívesen dolgozom a gyerekekkel pár- és csoportmunkában, kooperatív és élményközpontú módszerekkel. Szeretem, ha a diákok nem csupán megoldanak egy feladatot, hanem közben szociális kompetenciáikban is erősödnek, gazdagodnak. Pedagógiai munkám másik része a pályaorientáció. 3-4 alkalmas egyéni beszélgetésekben támogatok fiatalokat abban, hogy készségeiket, erősségeiket és eredményeiket tudatosítva válasszanak középiskolát és tagozatot / alapszakot.
Magyaródi Zsófia	Első és második tanári diplomámat is az ELTE-n szereztem, először biológia-olasz szakot, 2025-ben pedig természettudomány-környezettan szakot végeztem. A közoktatásban 9. éve dolgozom. Gyermekkorom óta kísér a természet szeretete és a megértése iránti igény, munkám során is ezt célom továbbadni.
dr. Rosnerné Danner-Stipkovits Mónika	1994-ben szereztem német nyelvtanári diplomámat az akkori Kodolányi János Főiskolán, Székesfehérváron. Tizenöt éve kezdtem tanítani, nagy lelkesedéssel. Második szakomat – digitális kultúra tanára – Veszprémben, a Pannon Egyetemen szereztem 2024-ben. Mivel humán és reál tárgyakban is érintett vagyok, nagy hangsúlyt fektetek a tantárgyköziségre. Fontosnak tartom, hogy a diákok megtapasztalhassák: a tudományágak egybefonódnak, így a tudás, a megszerzett ismeretek nem különálló egységként léteznek.